

HET



ULTRA COOLE
Meester Jesper

BOEK

JESPER HESSELING



WITTE LEEUW / AMSTERDAM



Inhoud

ABOUT

DIT BEN IK!	08
DE TAS VAN MEESTER JESPER	10
DE LUNCH VAN MEESTER JESPER	11
TOP 20 VAN DINGEN DIE MIJN LEERLINGEN DOEN DIE IK NIET BEGRIJP	34
DE LA VAN MEESTER JESPER	52

CHALLENGES

RAADSELS	13
LEESCHALLENGE	26
DOE DE PINDAKAASCHALLENGE	75

TIPS

SOCIAL MEDIA DO'S & DON'TS VOOR EEN NIEUW SCHOOLJAAR OF DE BRUGKLAS	14
	68

TRICKS

LEEFTIJD RADEN	48
EZELBRUGGETJES	64
REKENMACHINE TRUCS!	76

STORIES

CHOCOLADEZOOI	18
1 APRIL!	19
DE DOBBELSTEEN	28
GETROUWD IN DE KLAS	46
SURPRISE!	65
DE TATOEAGE	66

FOOD

BRAINFOOD! SLIMME SMOOTHIE	30
PLAATPIZZA VOOR DE HELE FAMILIE	54
PINDAKAAS	74

ENERGIZERS

PLAYLIST - MUZIEK BIJ HET LEREN	49
EN CONCENTREREN	
10 X HERSENGYMNASTIEK	58

STRIP

TOEF ZOEKT EEN VRIENDJE	42
-------------------------	----





REKENHACKS

DE TAFEL VAN 9	20
VERMENIGVULDIGEN MET GROTE GETALLEN	21
OMTREK VERSUS OPPERVLAKTE	22
BREUKEN OPTELLEN	23
PROCENTEN	24
VERMENIGVULDIGEN MET 11	25
METRIEK STELSEL	36
TAFEL VAN 7	37
TAFEL VAN 8	38
BREUKEN VERMENIGVULDIGEN	39
BREUKEN DELEN	40
TAFEL VAN 6	41
GEWICHT	60
VAN PROCENT NAAR BREUK	61
PROCENTEN SWITCH	62
TAFEL VAN 12	72
TELLER / NOEMER	73

TAALHACKS

JOU OF JOUW?	32
D OF DT?	33
DAN OF ALS	63
'T SEXY FOKSCHAAP	70
IS HET 'DAN IK' OF 'DAN MIJ'?	71

LIFEHACKS

DROL	50
BLIKJE OPENEN, LIPJE KAPOT	51

SCAN DE QR-CODE VOOR EEN
SPECIAAL BERICHT VAN MEESTER
JESPER VOOR JOU.



ABOUT

DIT BEN IK!

IK BEN GEBOREN OP: 3-10-1984

MIJN LIEVELINGSDAG: VADERDAG, OMDAT IK DAN DE HELE DAG NIKS HOEF TE DOEN EN HELEMAAL IN DE WATTEN GELEGD WORDT DOOR EVA, NIM EN MIJS! ;)

VROEGER WILDE IK PROFVOETBALLER **WORDEN.**

MIJN EERSTE TIKTOK-FILMPJE WAS IN 2019: LEERLINGEN GINGEN IN DAT FILMPJE MIJN HAAR STIJLEN!

FAVORIETE SCHOENEN: SNEAKERS.

LELIJKE KLEUR: GEEL.

FAVORIETE UITSPRAAK: IK HEB HET NOG NOOIT GEDAAN, DUS IK DENK DAT IK HET WEL KAN!

JE KUNT ME 'S NACHTS WAKKER MAKEN VOOR: PIZZA.

ALS IK MOEST VERHUIZEN DAN ZOU IK GAAN NAAR: WIJ WONEN HEEL ERG FIJN WAAR WE NU WONEN, MAAR ALS IK ZOU MOETEN VERHUIZEN DAN NAAR EEN LAND WAAR ALTIJD DE ZON SCHIJNT, ZOALS ZUID-SPANJE!

FAVORIET KINDERBOEK: SPIJT! INDRUKWEKKEND BOEK.

ZOU IEDERE LEERKRACHT VAN GROEP 8 MOETEN VOORLEZEN.

HET LIEFST EET IK OP BROOD: PINDAKAAS

KARAMEL ZEEZOUT.

WAT IK ECHT NIET KAN, MAAR WAT IK WEL

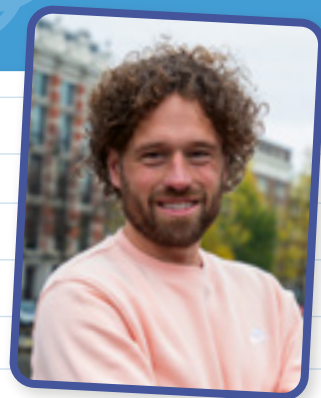
GRAAG ZOU WILLEN LEREN: GITAAR SPELEN.

FAVO SONG ALLER TIJDEN: 2PAC – CHANGES EN

LET ME LOVE YOU VAN DJ SNAKE EN

JUSTIN BIEBER.

BIJGELOOF: HEB IK NIET.



KIJK HIER MIJN
ALLEREERSTE TIKTOK-FILMPJE

DIT IS MIJN GEZIN:



DILEMMA'S

GAMEN OF **BORDSPEL**

PATAT OF **FRIET**

GROEP 8 OF KLEUTERS

TIKTOK OF INSTAGRAM

IK BEN BANG
VOOR HONDEN

HOND OF **KAT**

KOFFIE OF THEE

NEDERLANDSTALIG OF **ENGELSTALIG**

OCHTEND OF **AVOND**

IK HEB EEN HEKEL
AAN VROEG OPSTAAN!

IK START IEDERE
DAG MET EEN
KOP KOFFIE

QUA MUZIEK
ENGELSTALIG



**ALTIJD EEN SNOTNEUS OF
ALTIJD KRIEBELHOEST:**

NOU, ALLEBEI VERSCHRIKKELIJK!
ALS IK ECHT MOET KIEZEN, DAN ALTIJD
EEN SNOTNEUS, WANT DAAR HEB IK
EEN GOEDE OPLOSSING VOOR...
IK HEB NAMELIJK LAST VAN EXTREME
HOOIKOORTS EN DAN LOOP IK VAAK
ZO ROND ALS OP DE FOTO...

**TANDPASTA GEMAAKT VAN CHILIPEPERS OF
TOILETPAPIER VAN SCHUURPAPIER:**

TANDPASTA VAN CHILIPEPERS,
WANT IK VIND PEPERTJES
EIGENLIJK BEST WEL LEKKER!

**ALTIJD NATTE SOKKEN OF
EEN STEENTJE IN JE SCHOEN:**

IK HEB ECHT EEN HEKEL AAN NATTE
SOKKEN, DUS DAN MAAR EEN STEENTJE.

EEN EXTRA BEEN OF EEN DERDE ARM:

EEN DERDE ARM! LIJKT ME
BEST HANDIG BIJ HET OPNEMEN
VAN TIKTOK-FILMPJES!

ERGSTE BLUNDER IN DE KLAS

IN DE PAUZE **VOETBAL** IK ALTIJD MEE MET
MIJN **LEERLINGEN**. ÉÉN KEER WILDE IK VAN
VER SCOREN. IK MOEST DUS BEST HARD
SCHIETEN. HELAAS RAAKTE IK DE BAL **TOTAAL
VERKEERD**, MAAR WEL HEEL ERG HARD. VEEL
TE HARD ZELFS. DE BAL KWAM VOL IN HET
GEZICHT VAN EEN MEISJE UIT MIJN KLAS.
IK HEB ME TOEN **ZO SCHULDIG GEVOELD** EN
SCHROK ENORM. WONDER BOVEN **WONDER**
HAD HET MEISJE BIJNA NERGENS LAST VAN
EN KON VRIJWEL METEEN WEER VERDER
VOETBALLLEN. **WAT EEN BIKKEL!**

GROOTSTE BLUNDER

EVA EN IK WAREN EEN KEER SAMEN OP
VAKANTIE. IN DIE TIJD WAREN ER NET
DIGITALE CAMERA'S. WE HADDEN DIE DAG
EEN ANDER STEL LEREN KENNEN. ZE ZATEN
NET TE VERTELLEN DAT ZE EEN **PRACHTIGE
EXCURSIE** HADDEN GEDAAN EN SUPERVEEL
MOOIE **FOTO'S** HADDEN GEMAAKT. WE ZATEN
GEZELLIG SAMEN WAT TE **DRINKEN**. TOEN
MAAKTE DAT MEISJE EEN **FOTO VAN ONS**. IK
WILDE DE FOTO EVEN BEKIJKEN, MAAR IK
STOND ER EEN BEETJE **RAAR** OP EN WILDE
DE FOTO DUS **VERWIJDEREN**. TOEN DRUKTE
IK **PER ONGELUK** OP **ALLES VERWIJDEREN** EN
VOOR IK HET WIST, HAD IK ALLE FOTO'S VAN
DE CAMERA **GEWIST**. **IK SCHAAMDE ME DOOD!**
EN TOEN MOEST IK HET NOG VERTELLEN.
GELUKKIG WAREN ZE **NIET ECHT BOOS** EN
KONDEN ER ZELFS OM **LACHEN!**

ABOUT

MIJN TAS IS
ALTIJD TE ZWAAR
OMDAT IK ER
NOOIT SPULLEN
UIT HAAL

IK DRAAG MIJN
TAS HET LIEFST
OP MIJN RUG

WAT IK ALTIJD BIJ ME HEB

TELEFOON en oplader,
iPad, pen, PAPIER EN
DEO (zodat ik altijd
fris ruik!)



“ DEZE TAS
IS SPECIAAL
VOOR MIJ
GEMAAKT ”

FAVORIETE TAS
RUGZAK



DE TAS VAN

Meester Jesper

DE LUNCH VAN

ABOUT

Meester Jesper

EEN GEZONDE LUNCH IS SUPERBELANGRIJK, HIERDOOR KUN JE BETER OPLETTEN TIJDENS DE LES EN VOEL JE JE FIT.

Meestal **REN** ik in de **PAUZE** snel even naar de **SUPERMARKT** tegenover de school om daar mijn **LUNCH** te kopen. Lekker om even mijn **BENEN TE STREKKEN** en een **FRISSE NEUS** te halen. Vaak koop ik **LEKKERE BROODJES** met vleeswaren. Altijd koop ik er **FRUIT** bij. Mijn favoriete fruitsoorten zijn **ZWARTE BESSEN** en **FRAMBOZEN!** Voor de **AFWISSELING** koop ik ook weleens een lekkere gezonde **SALADE** en héél soms koop ik een **SOEPJE**. Al ben ik daar iets **VOORZICHTIGER** mee geworden...

Vorig jaar had ik een keer heerlijke verse **POMPOENSOEP** gekocht. Het moest nog wel even worden **OPGEWARMD** in de magnetron in de lerarenkamer. Toen de soep eindelijk warm was, nam ik het bakje **VOORZICHTIG** mee naar mijn plekje aan tafel. De soep was natuurlijk nog **VEEL TE HEET**, dus terwijl ik zat te wachten tot het was afgekoeld, zat ik **DRUK TE PRATEN** met mijn collega's. Wij maken altijd veel **GRAPPEN** en ook nu werd er weer een grappig verhaal verteld. Terwijl ik hard lachte, kwam mijn **ELLEBOOG OP DE LEPSEL** in de soep terecht. **EN JE RAADT HET AL...** Daardoor **VIEL** de hele kom soep zo **OVER ME HEEN!** Mijn **SHIRT EN BROEK ZATEN ONDER** de oranje pompoensoep. Het was zelfs over mijn **SCHOENEN** heen gegaan en ik voelde de soep **SOPPEN TUSSEN MIJN TENEN**. Zo kon ik natuurlijk niet lesgeven. Een collega heeft even **INGEVALLLEN** in mijn klas, zodat ik **SNEL NAAR**



HUIS kon om me **OM TE KLEDEN**. Drie kwartier later kwam ik weer fris en fruitig terug de klas in. Je snapt nu wel waarom ik een beetje **BANG BEN OM SOEP TE ETEN** tijdens de pauze! **HAHA!**

REGEL JE LUNCH GOED

'S **OCHTENDS** zijn alle ouders altijd heel erg druk om de kinderen **OP TIJD** op school te krijgen en zelf naar hun **WERK** te gaan. Als je mee wil denken over je **GEZONDE LUNCH** kun je die bijvoorbeeld de **AVOND ERVOOR** ook samen met je ouders maken. **BESMEERD BROOD KUN JE MAKKELIJK INVRIEZEN, DAN BLIJFT HET LEKKER VERS.**

WIST JE DAT...

Er ook **SPECIALE TROMMELS** zijn voor je **FRUIT**? Zo blijft het lekker **VERS** én heb je nooit meer een **GEPLETTE BANAAN** of **GEDEUKTE APPEL** of peer in je tas (**JAKKES!**).



WAT JE OOK EENS KUNT PROBEREN:

- Een **WRAP BELEGGEN** in plaats van een boterham
- **GEDROOGD FRUIT** in plaats van vers fruit
- **HARDGEKOOKT EI** op brood, of uit de hand
- **FRUITSPIESJE**
- **KOUDE PANNENKOEK** (niet per se gezond, maar wel heel lekker!)

DE MEEST ORIGINELE DINGEN DIE IK MIJN LEERLINGEN ALS LUNCH HEB ZIEN MEENEMEN:

- **RAUWE BLOEMKOOI**
- **NASI**
- **FRIKANDELBROODJE**
- **BERLINER BOL - EEN GEFRIETURDE BOL MET JAM OF BANKETBAKKERSROOM ERTUSSEN**
- **POKEBOWL - DAT IS RIJST MET VERSE GROENTE, VLEES OF (RAUWE) VIS MET DRESSING. HET KOMT OORSPRONKELIJK UIT HAWAÏ**



CHALLENGES

CHALLENGE 2



$$\begin{aligned}1 + 4 &= 5 \\2 + 5 &= 12 \\3 + 6 &= 21 \\8 + 11 &= ?\end{aligned}$$

CHECK HET
ANTWOORD HIER

CHALLENGE 1

Een Pokémon-kaart en een fidget toy kosten samen € 1,10. De Pokémon-kaart kost € 1,- meer dan de fidget toy. HOE DUUR IS DE FIDGET TOY?

CHECK HET
ANTWOORD HIER

CHALLENGE 3

Een dief steelt € 200,- uit de kassa van een winkel. De volgende dag komt hij weer terug en koopt voor € 160,- aan spullen. Hij betaalt € 200,- en krijgt € 40,- terug. HOEVEEL EURO HEEFT DE WINKEL VERLOREN?

CHECK HET
ANTWOORD HIER

RAADSELS

WEET JIJ HET ANTWOORD OP DEZE
RAADSELS? CHECK HET ANTWOORD
VIA DE QR-CODE!

CHALLENGE 4



$$\begin{aligned}11 \times 11 &= 4 \\22 \times 22 &= 16 \\33 \times 33 &= 36 \\55 \times 55 &= ?\end{aligned}$$

CHECK HET
ANTWOORD HIER

CHALLENGE 5

Het begint met een 'T', het zit vol met 'T' en het eindigt met een 'T'. WAT IS HET?

CHECK HET
ANTWOORD HIER



Da's &

Dan'ts



HOE IK WERK

Ik plaats **VEEL VIDEO'S** van **MEZELF** op social media, maar ook van de **LEERLINGEN** in mijn klas. Dat laatste mag natuurlijk niet zomaar. **ZO PAK IK HET AAN:**

1

In het begin van het schooljaar vraag ik (**SCHRIFTELIJK**) **TOESTEMMING** aan alle ouders of ik video's van de leerlingen op social media mag plaatsen.

2

Als ik een video opneem, **VRAAG IK VAN TEVOREN** welke kinderen mee willen doen.

3

De video's worden **IN DE PAUZE OF NA SCHOOLTIJD OPGENOMEN**. Heel af en toe, als we op vrijdag tijd over hebben, mogen de kinderen die daar zin in hebben, een TikTok met mij opnemen.

4



Als ik een video heb opgenomen, **LAAT IK DIE ALTIJD EERST AAN DE LEERLINGEN ZIEN**, voordat ik het online zet. Als ze hem niet leuk vinden of om welke reden dan ook toch niet willen dat-ie op social media komt, zet ik de video niet online.

5

Dit geldt ook voor mijn eigen kinderen. **WE NEMEN ALLEEN EEN VIDEO OP ALS ZE ER ZIN IN HEBBEN EN ANDERS NIET**. Ook laat ik de video altijd zien als-ie klaar is. En als ze hem dan toch niet online willen, dan komt-ie er dus niet op.

6

Dat is de allerbelangrijkste regel: **IEDEREEN MAG ALTIJD ZELF BESLISSEN** of hij/zij wel of niet op social media staat!

Do's

- Maak **VEEL LOL** samen!
- Zeg online **GEEN DINGEN** die je in het echt ook niet tegen iemand zou zeggen!
- **WEES AARDIG!** Probeer emoji's te gebruiken. Met emoji's voorkom je misverstanden. Via online berichten kunnen andere kinderen jouw gezicht niet zien en weten ze dus niet hoe je iets bedoelt. Met **EMOJI'S** kun je dit laten zien!
- **RESPECTEER** de ander. Je kunt het niet eens zijn met zijn of haar mening, of kledingkeuze of haarkleur, maar dat hoef je niet online te zetten. Nogmaals, zet geen dingen online die je in het echt ook niet tegen iemand zou zeggen.
- Houd **WACHTWOORDEN** en **INLOGGEGEVENS ALTIJD GEHEIM**. Geef jouw wachtwoord ook niet aan je beste vriend(in).
- **BLOKKEER** mensen die **VERVELEND TEGEN JE ZIJN**. Als iemand dingen van je wil die jij niet wilt (doen), meld het dan aan je ouders/verzorgers of aan iemand die je vertrouwt, en blokkeer die ander.

“
**MAAK
VEEL
LOL
SAMEN!**
”



- **LET OP WELKE FOTO'S EN FILMPJES JE PLAATST.** Overleg en/of vraag eerst toestemming aan je ouders/verzorgers voor je iets van jezelf plaatst. En bedenk: wat jij nu grappig vindt, kun je over een paar jaar heel stom of vervelend vinden. En het internet heeft een eindeloos olifantengeheugen.
- Hetzelfde geldt voor foto's en filmpjes van anderen! **NIET ZOMAAR PLAATSEN, EERST TOESTEMMING VRAGEN.** Er bestaat in Nederland portretrecht en natuurlijk privacy. Bedenk ook: al verwijder jij iets, als iemand ergens een kopie van heeft gemaakt, of het heeft doorgestuurd, blijft het (eeuwig) online.
- **SCHERM JE PROFIEL ZOVEEL MOGELIJK AF:** alleen zichtbaar voor vrienden. En kijk goed in de privacy-instellingen van de app die je gebruikt. Soms denk je dat je profiel alleen zichtbaar is voor vrienden, maar staat daar toch dat vrienden van vrienden ook dingen kunnen zien, en dat is online meteen bijna iedereen!
- **NEGEER HAATCOMMENTS** of reageer op een positieve of grappige manier!



Don'ts



• GEEF GEEN PERSOONLIJKE INFORMATIE over jezelf weg online. Dus geen achternaam, adresgegevens, geboortedatum, telefoonnummer, de naam van je school, of je huidige locatie.

• RODDELEN, BELEDIGEN, SCHELDEN, DISCRIMINEREN OF PESTEN. Bedenk steeds wat jij ervan zou vinden als zoiets over jou gezegd zou worden. Vanachter een beeldscherm is het makkelijk om iets te zeggen, er is niemand die jou ziet.

Misschien zou je dat in het echt nooit doen? Vandaar dat reacties op social media vaak erg hard en kwetsend zijn.

• IETS STUREN ALS JE BOOS BENT... Je kunt beter even nadenken over een negatieve comment onder jouw TikTok-video. Je kunt de afzender altijd blokkeren als je je er niet prettig bij voelt of gewoon negeren. Ik probeer juist altijd op een positieve of grappige manier te reageren op haatberichten. Het werkt!



OMGAAN MET NEGATIEVE REACTIES

Gelukkig zijn de **REACTIES** op mijn video's voor **98% POSITIEF** en **LEUK**. Sommige video's worden miljoenen keren bekeken, soms zitten daar dan ook **VERVELENDE REACTIES** tussen. In het begin reageerden mijn leerlingen daar dan meteen op en ontstonden er **HEFTIGE DISCUSSIES**. Toen dat gebeurde, heb ik de volgende dag mijn TikTok-account geopend op het digibord en hebben we met de hele klas de reacties doorgenomen. We hebben **BESPROKEN** wat zulke reacties met je doen en hoe je daar het beste mee om kunt gaan. **DE AFSpraak IS NU:** als je wilt reageren, reageer dan altijd positief of met een grapje. En daarnaast probeer ik de reacties te bekijken en negatieve reacties zoveel mogelijk te **VERWIJDEREN**.



“ WAT ALS JE ONLINE GEPEST WORDT EN HET HOUDT NIET OP?”



- Reageer er **NIET** op.
- Bespreek het met mensen die je **VERTROUWT**, zoals je ouders, leerkracht of een vriend(in).
- **BEWAAR** alle foto's, mails, berichtjes of filmpjes. Sla ze op of maak er screenshots/foto's van. Je kunt het gebruiken als bewijsmateriaal.
- Staan de filmpjes, foto's etc. op een website? Maak ook hier screenshots van en vraag de eigenaar daarna om ze **TE LATEN VERWIJDEREN**.
- **BLOKKEER** degene die je lastigvalt.
- Wil je **AANGIFTE** doen? Kijk dan op **VRAAGHETDEPOLITIE.NL**.

MEDIAMASTERS.NL

Ieder jaar doe ik met mijn klas mee aan MediaMasters! Een supertoffe game over de kansen en gevaren van social media én over online pesten, nepnieuws, reclame en veilig internetten. Het is speciaal gemaakt voor groep 7 en 8! **KIJK MAAR EENS OP DE SITE!**

IK HEB ER EEN TIKTOK
OVER GEMAAKT:



20-20-2-REGEL

20 minuten schermtijd, 20 seconden wegstijgen, 2 uur (minimaal) naar buiten. **BETER VOOR JE OGEN**, want: de lens in je oog moet af en toe uitzoomen... En je ogen hebben veel daglicht nodig. En natuurlijk hoeft je niet iedere dag een stopwatch erbij te houden, maar probeer er gewoon eens wat meer op te letten.

CHOCOLADEZOOI

EÉN VAN DE MEEST GRAPPIGE, GEKKE EN VIEZE MOMENTEN IN DE KLAS DIE IK NOOIT ZAL VERGETEN, IS DE KEER DAT EEN LEERLING EEN CHOCOLAFONTEIN HAD MEEGENOMEN.

Het was de **LAATSTE DAG VAN HET SCHOOLJAAR** en alle kinderen mochten iets lekkers meenemen. Zo konden we het schooljaar **FEESTELIJK AFSLUITEN**. Iedereen had er veel zin in en ik natuurlijk ook. Tot ik de **CHOCOLAFONTEIN** zag die was meegebracht.

Begrijp me niet verkeerd; ik ben dol op chocolade. Maar ik dacht ook meteen:

O-oooh. Gesmolten chocolade in de klas... was dat wel zo'n goed idee? Er ligt namelijk **VLOERBEDEKKING** in de klas en ik wilde natuurlijk niet dat daar gesmolten chocolade op geknoeid zou worden. Ik had geen zin in een **KLIEDERBOEL**, dus ik zei dat de chocoldefontein in de gang moest blijven staan tot we hem écht zouden gebruiken.

Toen het eindelijk zover was - de leerlingen waren bijna niet meer te houden - zei ik daarom nog eens extra: **'HEEL VOORZICHTIG MET DIE FONTEIN, JONGENS. DENK AAN DE VLOERBEDEKKING.** Als daar gesmolten chocolade op komt, gaat het er nooit meer

uit.' Eerlijk gezegd zag de fontein er nogal wiebelig uit, dus toen de leerlingen de fontein enthousiast wilden gaan halen, zei ik: **'EÉN VERKEERDE BEWEGING EN HIJ VALT. LAAT MIJ HET MAAR DOEN, DAN WETEN WE ZEKER DAT HET GOED GAAT.'**

DAT HEB IK GEWETEN. Ik liep heel voorzichtig de klas in met dat wiebelige ding. Alle leerlingen keken me verwachtingsvol aan en juichten: eindelijk gingen we snoepen van de chocoldefontein! **EN JE RAADT HET VAST AL...** Toen ik vooroverboog om de fontein op een tafel te zetten, bleef ik met mijn voet achter een tafel- of stoelpoot haken, ik struikelde en **BAM! DE FONTEIN VIEL NAAR VOREN...**

Het was een enorme **ZOOI. ALLES ZAT ONDER DE CHOCOLADE.** De tafeltjes. Tassen. Schriften. Maar het ergste was de vloerbedekking. Die zat hélemaal onder. En nóg erger was natuurlijk dat ik het **ZELF** had gedaan!

We zijn **HEEL LANG** bezig geweest om de klas schoon te maken. Gelukkig was er nog een klein beetje chocola over om van te **SNOEPEN.** En het belangrijkste is dat we er enorm om hebben **GELACHEN** met z'n allen. Nou ja, vooral de leerlingen dan.





1 APRIL!

STORIES

IK HOU WEL VAN EEN GEINTJE. DUS OP 1 APRIL BESLOOT IK EEN GRAPJE UIT TE HALEN MET MIJN KLAS.

Ik had een **NEPBRIEF** gemaakt, **ZOGENAAMD** van de directeur van de school. Het zag er heel echt uit, met een **HANDTEKENING** en zelfs aan het **LOGO** van de school had ik gedacht.

Tijdens het maken van de brief had ik al **SUPERVEEL LOL**, ik kon niet wachten om straks de **GEZICHTEN VAN DE LEERLINGEN TE ZIEN**.

In de brief stond dat ik werd **ONTSLAGEN** omdat ik zoveel **TIKTOK-FILMPJES** maak in de klas. Ik had stiekem iPads verstoep in de klas om **DE GRAP TE FILMEN**. Toen de schoolbel ging, liepen de leerlingen **NIETSVERMOEDEND** de klas binnen. Ik had moeite met mijn gezicht **IN DE PLOOI HOUDEN**, want ik was ontzettend benieuwd hoe ze zouden **REAGEREN**.

Ik trok een **VERDRIETIG GEZICHT** en wachtte tot iedereen op zijn plek zat. 'Jongens,' zei ik op serieuze toon, '**IK MOET JULLIE IETS VERTELLEN.**' Het werd meteen stil. De leerlingen keken me verwachtingsvol aan, ze hadden duidelijk in de gaten dat ik iets **BELANGRIJKS** ging vertellen. Toen vertelde ik het '**NIEUWS**'. 'Ik heb slecht nieuws,' ging ik verder. 'Ik heb een brief gekregen van de schooldirecteur. **IK BEN ONTSLAGEN OMDAT IK ZOVEEL TIKTOK-FILMPJES IN DE KLAS MAAK.**'

Er viel een korte **STILTE** in de klas. En toen barstten de leerlingen los. '**DAT KAN NIET!**' 'Wát?!' 'Néé!' '**ZEKER EEN 1 APRILGRAP!**'

riep iemand. Ze trappen niet zomaar overal in, die leerlingen van mij! Maar uiteindelijk **GELOOFDEN ZE HET ECHT**, mijn nep-ontslagbrief deed zijn werk. Maar toen zag ik die koppies. Ze waren zo **VERDRIETIG** dat ik mijn grap niet langer kon volhouden en ik heel vlug riep: '**1 APRIL!**'

De rest van de dag werd ik bestookt met 1 aprilgrappen. **TJA... EIGEN SCHULD, DIKKE BULT!**



BEKIJK HET
FILMPJE HIER: